DEMOCRACIA NO SÉCULO 21

CURSO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA -2017

GRATUITO

Uma iniciativa inovadora do Sindicato dos Bancários de Guarulhos e Região e a Universidade Federal de São Paulo, organizam o CURSO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA - DEMOCRACIA NO SÉCULO XXI.

PROGRAMA

R. Paulo Lenk, 128
Jardim Zaira
Guarulhos - SP,
07094-040

(11) 2440-7888
extensaouniversitaria@bangnet.com.br
www.bangnet.com.br
facebook.com/bangnet.oficial

Realização:

CUT Sindicato dos Bancários de Guarulhos e Região
BANCÁRIOS de Guarulhos

UNIFESP
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO
1933

DEMOCRACIA NO SÉCULO 21

CURSO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA -2017

Objetivos do curso: organizar uma ampla discussão sobre a cidadania no século 21. Compreender as mudanças socioeconômicas e culturais dos últimos anos e seu impacto na democracia brasileira. Promover o conhecimento, a tolerância e a liberdade através do diálogo entre a comunidade universitária do Campus Guarulhos e diferentes segmentos sociais. Estimular a promoção de ações para a defesa da democracia.

Programa do curso:

1° Semestre:

1. 9/03 – Abertura do curso – Profa. Dra. Mariângela Graciano/UNIFESP.
2. 23/03 – A democracia e a evolução histórica dos direitos – Prof. Dr. Bruno Comparato/UNIFESP.
3. 06/04 – Movimentos sociais, sindicalismo e democracia – Prof. Dr. Davisson de Souza/UNIFESP.
4. 20/04 –Transformações contemporâneas no mundo do trabalho e democracia – Prof. Dr. Silvio Cesar Silva/FAP-Guarulhos.
5. 04/05 – O poder judiciário e democracia – Profa. Dra. Andréa Slemian/UNIFESP.
6. 18/05 – O mito da democracia racial no Brasil – Prof. Dr. Cleber Vieira/UNIFESP.
7. 1º/06 – Caminhos da democracia em Angola – Profa. Dra. Fabiana Schleumer/UNIFESP
8. 22/06 – Os jovens e a democracia – Profa. Dra.Débora Goulart/UNIFESP.

2° Semestre

9. 02/08 – Os trabalhadores rurais e a democracia – Prof. Dr. Clifford Andrew Welch/UNIFESP.

10. 16/08– Os trabalhadores, a precarização do trabalho e a democracia – Prof. Dr. Isane Pereira da Silva/ENIAC-Guarulhos.
11. 30/08 – Políticas sociais, pobreza e direitos de cidadania – Prof. Dr. Carlos Bello/UNIFESP.
12. 13/09 – Orçamento público e democracia – Prof. Dr. Daniel Ariaz Vazquez/UNIFESP.
13. 27/09 – Gênero e democracia – Profa. Dra. Ingrid Cyfer/UNIFESP.
14. 11/10 – Indígenas, democracia e educação escolar – Prof. Dr. Antonio Simplício/UNIFESP.
15. 25/10 – Cultura brasileira e democracia – Profa. Dra. Ana Lucia Teixeira/UNIFESP.
16. 08/11 – Consumo e democracia –Prof. Dr.Rosângela Ferreira Leite/UNIFESP.
17. 22/11 – Democracia e autoritarismo no cinema do Cone Sul – Profa. Dra. Graciela Foglia/UNIFESP.
18. 06/12 – Encerramento do curso – Profa. Dra. Mariângela Graciano/UNIFESP e Prof. Dr. Janes Jorge/UNIFESP.

Sobre os professores:

Ana Lúcia de Freitas Teixeira:

Possui graduação em Ciências Sociais pela Universidade de São Paulo (2000) e mestrado em Sociologia pela mesma Universidade (2004), no qual foi bolsista da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP) e bolsista do Centro de Estudos Sociais (CES) da Universidade de Coimbra, Portugal. É doutora também pelo Departamento de Sociologia da Universidade de São Paulo, tendo sido bolsista da FAPESP na realização desta pesquisa e realizado estágio na Universidade Nova de Lisboa. Atualmente é professora de Sociologia junto à Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), trabalhando na área da Sociologia da Cultura e atuando principalmente nos seguintes temas: sociologia da literatura, modernismo brasileiro, modernismo português, modernidade periférica, fundamentos da análise sociológica da literatura, teoria sociológica.

Andréa Slemian:

Mestre (2000) e Doutora (2006) em História pela Universidade de São Paulo. Professora visitante da Universitat Jaume I, Espanha (2010) e no Instituto Tecnologico Autonomo do Mexico (ITAM). Professora Adjunta da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP). É especialista em História do Brasil, com ênfase em História Política e do Direito, justiça e relações mercantis (séculos XVIII e XIX), Independência e formação do Estado nacional. É co-editora da Revista Eletrônica Almanack (www.almanack.unifesp.br).

Antonio Simplicio de Almeida Neto:

Possui Bacharelado (1987) e Licenciatura (1989) em História pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUCSP (1987), Mestrado (1996) e Doutorado (2002) em Educação pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo - FEUSP, áreas de Didática e História da Educação e Historiografia, respectivamente. Atualmente é professor da Universidade Federal de São Paulo, campus Guarulhos, curso de História. Tem experiência na área de História, com ênfase em Ensino de História e História da Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: ensino de história, formação de professores, educação e ensino, história, memória, representação e cultura escolar.

Bruno Konder ComparatoPossui graduação em Ciências Sociais pela FFLCH-Universidade de São Paulo (1998), e em Engenharia Naval pela Escola Politécnica da Universidade de São Paulo (1991), mestrado em Ciência Política pela Universidade de São Paulo (2001) e doutorado em Ciência Política pela Universidade de São Paulo (2006). Atualmente é professor no curso de ciências sociais da UNIFESP. Tem experiência na área de Ciência Política, atuando principalmente nos seguintes temas: cidadania, direitos humanos, ouvidorias, segurança pública, polícia, formas de controle do poder, movimentos sociais, movimento dos trabalhadores rurais sem terra (MST), democracia participativa e justiça de transição. É autor de um livro didático para o ensino de sociologia no ensino médio.

Carlos Bello:

Possui graduação em Economia pela Universidade de São Paulo (1983), mestrado em Economia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1991) e doutorado em Sociologia pela Universidade de São Paulo (1999). Atualmente é professor adjunto da Universidade Federal de São Paulo - Campus Guarulhos, e pesquisador do Centro de Estudos dos Direitos da Cidadania (Cenedic/USP). Tem experiência na área de Sociologia, com ênfase em Sociologia Política, atuando principalmente nos seguintes temas: hegemonia - teoria e história do Brasl, neoliberalismo, Estado e desenvolvimento, direitos de cidadania, orçamento público e política antitruste. (Texto informado pelo autor)

Cleber Santos Vieira:

Possui Graduação (1997) e Mestrado (2001) em História pela UNESP/Franca; Doutorado em Educação (2008) pela Faculdade de Educação da USP. Professor Adjunto 2 do Departamento de Educação da Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da UNIFESP. Professor do Programa de Pós Graduação em Educação e Saúde na Infância e Adolescência da UNIFESP. Tem experiência na área de História e Cultura, com ênfase em História do Brasil e História da Educação no Brasil Republicano, atuando principalmente nos seguintes temas: história dos livros escolares; ensino de história; educação, cidadania e direitos humanos; educação cívica. (Texto informado pelo autor)

Clifford Andrew Welch:

Possui bacharelado em American Studies pela University of California em Santa Cruz (1979), mestrado em História pela University of Maryland em College Park (1985) e doutorado em História pela Duke University (1990). É professor de História do Brasil Contemporâneo no Departamento de História da UNIFESP. Realizou Estágio Sênior da CAPES na Universidade de Califórnia - Santa Cruz durante o ano 2014. Na UNESP - Universidade Estadual Paulista - Campus de Presidente Prudente, trabalhou de 2003 a 2005 como Professor Visitante Estrangeiro da CAPES (PVE), professor colaborador (2007-2009) e foi credenciado no Programa de Pós-Graduação em Geografia, integrado como pesquisador do NERA - Núcleo de Estudos, Pesquisas

e Projetos de Reforma Agrária e membro da Cátedra UNESCO em Educação do Campo e Desenvolvimento Territorial. Foi PVE da CAPES também nos programas de pós-graduação em Ciências Sociais e História da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo de 2003 a 2005 e no Programa de Pós-Graduação em Geografia da Universidade de São Paulo. Suas principais publicações estão na área da História Social do Campo. Além de trabalhar como professor e pesquisador, atua como tradutor, consultor, parecerista e coordenador de projetos, como a organização do acervo documental do MST - Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (NEAD) e de cooperação internacional (CAPES). Empregos antigos incluem trabalho como peão, estivador, marinheiro e carpinteiro. Foi professor doutor efetivo no Departamento de História da Grand Valley State University, no Estado de Michigan, nos EUA, de 1990 a 2009, com afastamentos autorizados para trabalhar no Brasil.

Daniel Ariaz Vazquez:

Possui graduação em Administração (hab. em Administração Pública) pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2000), mestrado em Economia Social e do Trabalho pela Universidade Estadual de Campinas (2003) e doutorado em Desenvolvimento Econômico pela Universidade Estadual de Campinas (2010). Atualmente é professor do departamento de Ciências Sociais da Universidade Federal de São Paulo - Unifesp. Tem experiência na área de Gestão e Políticas Públicas, com ênfase nas finanças públicas e no financiamento e avaliação das políticas sociais.

Davisson Charles Cangussu de Souza:

Bacharel e licenciado em Ciências Sociais (Unicamp), com mestrado e doutorado em Sociologia (USP) e Pós-Doutorado em Sociologia pela École de Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS/França). Professor Adjunto III do curso de Graduação e do Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP, onde leciona as disciplinas de Ciências Sociais e Educação, Estágio Supervisionado em Ciências Sociais e Movimento Sindical no Brasil. Coordenador do subprojeto de Ciências Sociais do PIBID “O

cinema na sala de aula de Sociologia" e do do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Educação, Classes e Conflitos Sociais. Lecionou as disciplinas de História e Sociologia no ensino fundamental e médio por dez anos. Realiza pesquisas sobre movimento sindical e protestos sociais no Brasil, trabalho docente e ensino de Sociologia. Publicou os livros Sindicalismo e Desempregados (Fino Traço, 2013) e Sindicato e demissões (Expressão popular, 2014) e as coletâneas Sindicatos metalúrgicos no Brasil contemporâneo (Fino Traço, 2012), com Patrícia Trópia, e Desemprego e protestos sociais no Brasil (FAP-Unifesp, 2015). Correio eletrônico: davissonhistoria@yahoo.com.br

Débora Cristina Goulart:

Licenciada e Bacharel em Ciências Sociais (PUC-SP) com mestrado em Sociologia (Unicamp) e Doutorado em Ciências Sociais (Unesp-Marília), atualmente é professora do departamento de Ciências Sociais da Escola de Filosofia, Ciências e Letras - EFLCH da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP). É pesquisadora do Núcleo de Estudos de Ideologias e Lutas Sociais (Neils PUC-SP) e vice-coordenadora do Grupo de Estudos e Pesquisa Educação e Classes Sociais (GEPECSO). É membro do conselho editorial das revistas Lutas Sociais e Territórios Transversais.

e-mail: debora.goulart@unifesp.br e debcgoulart@gmail.com

Fabiana Schleumer

Professora adjunta I de História da África na Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP). Possui bacharelado(1995) licenciatura (1997), mestrado(1999) e doutorado(2005) em História Social pela Universidade de São Paulo (USP). Líder do Grupo de Estudos e Pesquisas História da Diáspora Africana nas Américas. Exerceu atividade de pesquisa nas seguintes bibliotecas norte-americanas: Library of Congress (Washington, USA) e Morris Library (University of Delaware, USA). Possui experiencia na area de Historia da Africa, Diaspora Africana e Historia do Brasil Colonial.

Graciela Alicia Foglia

É doutora (2005) em Letras (Língua Espanhola e Literatura Espanhola e Hispano-Americana) pela Universidade de São Paulo. Atualmente desenvolve pesquisa de Pós-Doutorado na Faculdade de Letras da FFLCH (USP). É professora da Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP). Atua principalmente nos seguintes temas: Literatura de Testemunho, Literatura e Terrorismo de Estado, Literatura e Cinema.

Ingrid Cyfer

Professora Adjunta de Teoria Política do Curso de Ciências Sociais da Universidade Federal de São Paulo- UNIFESP (2010) .Doutora em Ciência Política pela Universidade de São Paulo-USP (2009), com estágio doutoral na New School for Social Research. Mestre em Direito Internacional pela USP (2003) e graduada em Direito pela Universidade Federal do Rio de Janeiro-UFRJ (1998). Atua nas seguintes áreas: teoria política, teoria politica feminista, direitos humanos e direito internacional.

Mariangela Graciano

Doutora em Educação pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (2010), onde pesquisou a participação da sociedade civil nas práticas educativas desenvolvidas nas prisões paulistas. No Mestrado (2005), cursado no mesma instituição, estudou a educação de mulheres encarceradas. Graduada em Jornalismo pela Faculdade de Comunicação Social Cásper Líbero (1992) e Ciências Sociais pela Faculdade de Filosofia Letras e Ciências Humanas da USP. Foi assessora da ONG Ação Educativa Assessoria Pesquisa e Informação (2003 a 2011), instituição na qual permanece como pesquisadora. Por meio de concurso público, no segundo semestre de 2012 exerceu a função de professora substituta na Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, na disciplina Juventude e Educação. Entre março de 2011 e janeiro de 2014 foi assessora parlamentar na Assembleia Legislativa de São Paulo. A partir de fevereiro de 2014 é Professora Adjunta vinculada ao Departamento de Educação da UNIFESP.

Isane Pereira da Silva

Mestre e Doutor em Educação: Psicologia da Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2004). Bacharel em Ciências Sociais pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1990). Licenciado em Sociologia, História e Geografia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1993). Bolsista/pesquisador da OIT-Turim Itália com pesquisa da organização sindical da Europa (1990).Avaliador ad hoc do Ministério da Educação para Avaliação de Cursos do Ensino Superior nas modalidades presencial e a distância, desde 2010.Diretor de Formação da Federação dos Bancários da CUT/SP.Professor de Filosofia da Educação (Faculdade ENIAC Guarulhos)

Janes Jorge:

Professor do curso de graduação e do programa de pós-graduação do Departamento de História da Universidade Federal de São Paulo. É autor do livro *Tietê, o rio que a cidade perdeu* e organizador da coletânea *História Ambiental Paulista.*

Silvio Cesar Silva

Mestre e Doutor em Ciências Sociais pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2002) com bolsa sandwich na Universidade de Coimbra .Bacharel em Ciências Sociais pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1990).Licenciado em Sociologia, História e Geografia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1991). Professor Universitário, desde 2005, nas modalidades presencial e a distância, atuando em diferentes Instituições de Ensino Superior (PUC-SP, Universidade Braz Cubas, UNISA, UNISUZ, Faculdade Ibero-Americana e Faculdade Progresso).Avaliador Consultor ad hoc do Ministério da Educação para Avaliação de Cursos do Ensino Superior nas modalidades presencial e a distância, desde 2006.Pesquisador do NETTT (Núcleo de Estudos do Trabalho, Trabalhadores e Trabalhadoras) do Programa de Estudos Pós-Graduados em Ciências Sociais da PUC-SP.

Rosangela Ferreira Leite

Possui Graduação em História (USP, 2000), Doutorado em História Econômica (USP, 2006) e Pós-Doutorado pelo CEBRAP (2008). Atualmente, é professora adjunta de História

Contemporânea na UNIFESP, campus Guarulhos, e realiza pesquisas que conectam as Histórias do Trabalho e do Consumo no mundo contemporâneo.

Bibliografia:

BENEVIDES, Maria Victoria. *Cidadania e direitos humanos*. In.: CARVALHO, José Sérgio (org.). **Educação, cidadania e direitos humanos**. Editora Vozes. Petrópolis. 2004. p.43-65.

CARVALHO, José Murilo de. ***Cidadania no Brasil: o longo caminho***. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.

CASTEL, R. **As Metamorfoses da Questão Social: uma crônica do salário**. Petrópolis: Vozes, 1998.

CATELLI, Rosana Elisa e CARDOSO, Shirley Pereira. Revista Rua. "O cinema brasileiro contemporâneo: retomada e diversidade"**.** Disponível em: http://www.rua.ufscar.br/o-cinema-brasileiro-contemporaneo-retomada-e-diversidade/

COMPARATO, F.K. *O princípio da igualdade e a escola*. In.: CARVALHO, José Sérgio (org.). **Educação, cidadania e direitos humanos**. Editora Vozes. Petrópolis. 2004. p.66-84.

DALARI, Dalmo de Abreu. **Direitos humanos e cidadania**. São Paulo : Moderna. 1998 (coleção Polêmica). 80p.

DAGNINO, Evelina (org). **Os anos 90 – Política e sociedade no Brasil**. São Paulo : Brasiliense, 2004. 174p.

D´INCAO, Maria Angela (org) ***O Brasil não é mais aquele... Mudanças sociais após a redemocratização***. São Paulo: Editora Cortez, 2001.

ESPING-ANDERSEN, G. “As três economias políticas do Welfare State”. *Lua Nova*, São Paulo, nº 24, 1991.

FREIRE, Paulo. **Educação como prática de liberdade**. Paz e Terra. 14ª edição. Rio de Janeiro. 1983. 150p

GORZ, André. **O imaterial: conhecimento, valor e capital**. São Paulo: Annablume, 2005.

Juventude Brasileira e Democracia – participação, esferas e políticas públicas. IBase e Pólis. disponível em http://polis.org.br/publicacoes/juventude-brasileira-e-democracia-participacao-esferas-e-politicas-publicas/

JANUÁRIO, Eduardo. "Teoria do capital humano e financiamento educacional no Estado de São Paulo, 1986-2003". Universidade de São Paulo, Dissertação (Mestrado), 2014.

MALEM SEÑA, Jorge. *Pueden las malas personas ser buenos jueces?* Instituto de Investigaciones Juridicas/UNAM.

POLANYI, Karl. *A Grande Transformação. As origens da nossa época*. Rio de Janeiro: Campus, 2000.

PRIETO SANCHIS, Luis. *Justicia constitucional y derechos fundamentales*. Madri: Trotta, 2009.

SADER, Emir (org.). *10 anos de governos pós-neoliberais no Brasil: Lula e Dilma*. São Paulo: Boitempo: Rio de Janeiro: FLACSO Brasil, 2013.

SEVCENKO, Nicolau. *Corrida para o século XXI: : no loop da montanha-russa*. São Paulo: Cia das Letras, 2001.

TELLES, Vera da Silva. Direitos sociais: afinal do que se trata? Belo Horizonte : Ed. UFMG.1999. 194p.

VIANNA, Luiz Werneck . A judicialização da política e das relações sociais no Brasil (com Maria Alice Rezende de Carvalho, Manuel Palácios e Marcelo Burgos). Rio de Janeiro: Revan, 1999.

WHEELER, Douglas & PELISSIER, René. *História de Angola*. Edições Tinta da China, Lisboa, 2009.

Apoio:

ADUNIFESP.

Sindicato dos Bancários de Guarulhos.